

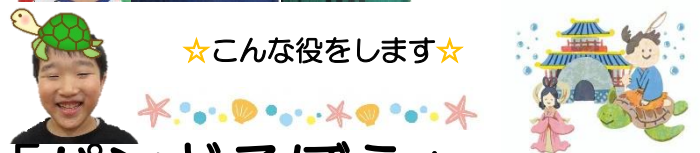
ひまわり組の子たちはみんな、発表会で保護者の皆さんに向けて発表することを楽しみにしながら、劇遊びやリズム・歌に取り組んでいます。そんな子ども達の様子や劇遊び等がどうやって決まっていたのか、また発表会で子ども達が特に見て欲しいと思っている所を、この通信でお伝えしていきます。

劇遊び

子どもたちと一緒に「発表会ってどんなことをしたい?」ということから話合いました。「踊りたい」「歌うたう」と子ども達の中から意見が出てきて「それいい!」「踊りたい!」とすぐに踊り・歌が決まりました。「他にしたいことある?」と聞くと「う~ん?」と悩んでいたのが「じゃあ去年のひまわりさん何してたかみて見よう」と保育教諭が言うと「見たい!」と、みんなで去年の動画を観賞しました。劇遊びをしているのを見て「こんなんしたい」という意見が出て、みんなで劇遊びに挑戦してみることにになりました。子どもたちの話し合いでは「1組と2組と別のことをしたい」という意見になり、今回のひまわり組は劇遊びを1組と2組で分かれてすることになり、それぞれのクラスが劇遊びについて話し合い、意見を伝えたり、受け入れたりしながら劇遊びを進めていきました。

ひまわり 1組 劇遊び「浦島太郎」

ひまわり1組では「どんな劇遊びにする?」の質問に「したきりすずめ」や「浦島太郎」「力太郎」などの意見が出てきたので、出てきたものの絵本を読みました。読んだ後にもう一度子ども達に聞くと「浦島太郎がいい」と劇ごっここの題材は浦島太郎に決まりました。題材が決まったあとは何が必要か?などなどを話し合い、子ども達からは「竜宮城いる」「煙もいるし、歌もしたい」「蟹とか出てきたらいい」「カニ缶好きやしカニ缶もだしたい」と劇あそびの中でしたいことがどんどん出てきました。子ども達の意見を取り入れながら、煙を子ども達みんなで表現したり、竜宮城はみんなで作ったお神輿をリメイクしたりしながら必要な物を作っていました。その他にも「鉄棒したい」「歌いたい」「縄跳びしたい」などの意見もあり、浦島太郎の中で、子ども達の見せたいものを取り入れています。絵本の浦島太郎とは少し違う、ひまわり1組オリジナルの部分もありますので楽しみにしててください。当日は緊張などで普段通りとはいかない子もいるかもしれませんが、温かい目で見守って頂ければと思います。



劇遊び ひまわり 2組 「パンどろぼう」

子ども達と「どんな劇にする?」という話をしていると、パンどろぼうの絵本のお話になりました。「お家に絵本ある」「パンどろぼう好き」とほとんどの子がパンどろぼうを知っていて、パンどろぼうの話が止まりませんでした。話を知らなかった子も、楽しそうに話す友だちを見て興味を湧いてきたようで、絵を描いたり絵本を読んだりし始めました。子ども達のそんな姿を見て『パンどろぼうの劇しかない!』と思い、パンどろぼうに決定しました。いくつかあるシリーズの中の「パンどろぼうとなぞのフランスパン」のお話が人気で、「絶対その話がいい!」という意見もあったので「パンどろぼう」と「パンどろぼうとなぞのフランスパン」のお話を組み合わせました。パンどろぼうたちの厨房を荒らしにきた、なぞのフランスパン・・・その姿を見たにせパンどろぼう・・・厨房を荒らされ怒るパンどろぼう・・・最後は一体どうなるのでしょうか・・・そして、パンどろぼう、なぞのフランスパン、にせパンどろぼうの正体は!?

子ども達は「顔にお面をつけたい」「鼻もつけたい」「白色の手袋をしたい」などと、とにかく役になりきりたいようで、保育教諭が「こんなのお?」と意見を言っても却下されるぐらいでした。大道具や小道具、衣装などは子ども達からの意見です。役になりきる子ども達の姿をお楽しみください。



鏡で顔の確認



リズム ひまわりスペシャルライブ

ひまわり組の子ども達は踊りが大好きな子が多く、4月からずっと子ども達が好きな踊りをお迎えまでの時間に踊ったり、活動の中でおどったりしながら過ごしてきました。そんな踊りが大好きな子ども達は、発表会でしたいことに真っ先に「踊り！」と挙げていて4月から踊ってきたものの中で自分がしたい踊り、見せたい踊りを発表会ですることになりました。踊る曲は「ミックスナッツ」「アイドル」「チグハグ」「ダンスホール」「唱」の5曲の中から好きな曲を踊ります。踊る子以外もペンライトを振ったりし、ライブのように一緒に楽しんでいます。保護者の皆様も一緒にうちわを振っていただき一緒に楽しんでもらえたらと思っています。



🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 歌 「スマイル」 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌

子ども達から「歌いたい！」の声があり、みんなで何を歌うかを考えましたが、なかなか歌が出てこず「先生歌教えて」という声があがり、子ども達が好きそうな曲を数曲子ども達に伝えてみました。歌を聞きながら歌詞の意味を説明しました。ゆずの「スマイル」を説明していると「それがいい！」「それにしよう」と声があがり、みんなで歌う事になりました。最初はリズムや音程に苦戦していた子ども達ですが、何度も歌ううちに大好きな曲となり、今ではふとした時に口ずさんでいる程です。歌詞やタイトルにあるように笑顔で歌っている子ども達の姿をご覧ください。



以前あった保育参加・懇談会の時の質問や回答をお伝えしますので、ご覧ください。遅くなってしまい申し訳ございません。



ひまわり 1 組

質問 字に興味を持っていますか？また書いたりしていますか？

- 字を書いている、書けるようになってきている。
- 手紙のやりとりをしている。
- なぞって書いたりしている。
- タブレットを使って練習している。
- 書く意欲があるなら書くという感じ。

質問 習い事はしていますか？

- 体操
- 水泳
- サッカー
- ピアノ
- えんぴつを習っている
- ダンス
- チア

上記の他に検討中という意見もありました。

質問 家での様子はどうですか？

- みつあみが上手でタオルでみつあみしている。
- 一人で自由に遊んでいる
- 園ではおりこうでも家ではすぐ怒る時がある。
- 兄弟ケンカが多い
- 落ち着きがないので小学校が不安
- よく踊っている
- YouTube を見ている (2~3 時間、休日は多め)
- 虫捕り
- お絵描き
- 習い事の練習をしている

ひまわり 2 組

質問 癇癇を起した時の対応は？叫んだり、足をドンドンして怒る。思い通りに行かない時に多い。

- 軽くあしらって様子を見ている。
- ルールを守るように促している。
- 一度落ち着かせる。
- 一対一で話をする
- 上手くいかなかった時は本人に話をさせて聞く
- 一緒の目線で話す
- 同性で夜の散歩をしたりする

質問 小学生になる準備は何かしていますか？

- ひらがなの読み書き・数字・英語のドリル
- 絵本を読む
- 自転車 (交通ルールを守れるよう)
- 早く寝かせる (生活リズムを整える)
- ある程度文字は書けるようになった方がいい
- 自分の名前を読める書けるように
- 今は楽しんで生活して欲しい。
- 思いで作りに土日は出かけている。

質問 お菓子ばかりで食事が進まない。みなさんどうですか？

- 平日は食べない。休日のみ
- ご飯食べてから少しなら OK にしている
- 夕飯の時間が遅いので一つあげてしまう
- パンやおにぎりフルーツを置いて対応している
- お菓子を食べてもいいがご飯も食べる約束をする
- 保育園で食べているので大丈夫と割り切る

質問 帰宅後や習い事何かしていますか？

- 兄や姉の同じ習い事をやってみる、やっている
- 色々な体験教室に行ってみる
- 水泳 バレー 体操をしている